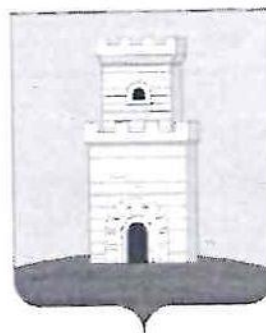


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
СПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ  
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ  
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422840 г.Болгар,  
ул.Пионерская, дом 19  
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,  
Пионер урамы, йорт 19  
Тел/факс 3-09-13

---

09.06.2021

г. Болгар

№ 521

### **Анализ**

**методической работы за 2020-2021 учебный год**

Подготовила:

методист отдела образования

Наумова М.А.

В 2020-2021 учебном году методическая работа была направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условия повышения качества образования школьников в условиях реализации ФГОС.

#### **Цель:**

- создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности, творческого роста педагогических работников через

совершенствование образовательного процесса в целях повышения качества знаний.

### Задачи:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов школ, а также педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися на всех ступенях обучения;
- информационное и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- продолжение работы по реализации ФГОС НОО в образовательном процессе;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных и интернет сообществах, олимпиадах, грантах;
- проведение обновления и корректировки содержания учебно–информационных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целью методической работы;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Достижение цели и решение данных задач реализовывалось через следующие направления работы:

#### I. Олимпиады

- **Цель:** Организация олимпиадного движения в рамках работы с одаренными детьми; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

##### 1.1. Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество участников школьного/муниципального/ респ. и регионального этапа ВСОШ	---	1231/365/18	1243/476/22	1651/489/29
2	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от количества участников МЭО,%	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол – во участников,}} \times 100$	187/365*100 =51%	190/476*100 =40%	240/489*100 =49%

3	Доля победителей и призеров республиканского и регионального этапа ВсОШ от количества участников Рес и РегЭОШ, %	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол} - \text{во участников,}} \times 100$	$7/18 \times 100 = 39\%$	$10/23 \times 100 = 43,4\%$	$14/29 \times 100 = 48\%$
4	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад заключительного этапа ВсОШ от количества участников регионального этапа ВсОШ, %	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол} - \text{во участников,}} \times 100$	$0/2 \times 100 = 0\%$	$0/3 \times 100 = 0\%$	$1/7 \times 100 = 14\%$
5	Доля обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Спасского района, %	$\frac{\text{количество участников школьного этапа ВОШ}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся,}} \times 100$	$1231/1956 \times 100 = 63\%$	$1243/1884 \times 100 = 66\%$	$1651/1881 \times 100 = 88\%$
6	Доля участников муниципального этапа ВОШ от общего числа участников школьного этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников ШЭ ВОШ, вышедшие на МЭ}}{\text{общее кол} - \text{во участников ШЭ,}} \times 100$	$365/1231 \times 100 = 30\%$	$476/1243 \times 100 = 38\%$	$489/1651 \times 100 = 30\%$
7	Доля участников регионального этапа ВОШ от общего числа участников муниципального этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников МЭ ВОШ, вышедшие на РЭ}}{\text{общее кол} - \text{во участников МЭ,}} \times 100$	$18/365 \times 100 = 5\%$	$32/476 \times 100 = 7\%$	$47/489 \times 100 = 10\%$
8	Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участников регионального этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников РЭ ВОШ, вышедшие на заключительный}}{\text{общее кол} - \text{во участников РЭ,}} \times 100$	$0/2 \times 100 = 0\%$	$0/3 \times 100 = 0\%$	$1/7 \times 100 = 14\%$
9	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых	---	1	1	1

	детей в олимпиадном движении (на муниципальном уровне), ед.				
10	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение педагогических работников работающих со способными и талантливыми детьми, достигших высоких результатов в олимпиадном движении (на муниципальном уровне), ед.	--	1	1	1
11	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий),%	$\frac{\text{количество участников олимпиад/конкурсов}}{\text{общее кол. – во обучающихся,}} \times 100$	25%	28%	33%
12	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.	$\frac{\text{количество ОО}}{\text{общее кол. – во ОО в районе,}} \times 100$	2/12*100=17%	3/12*100=25%	5/12*100=42%
13	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ед	---	7	10	13
14	Количество премий для поддержки педагогов, чьи дети достигли высоких результатов в олимпиадах разного уровня, ед	---	6	6	9

15	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	$\frac{\text{количество, охваченных мероприятиями}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся с ОВЗ}} \times 100$	$16/71 * 100 = 22,5\%$	$55/71 * 100 = 77,5\%$	$67/71 * 100 = 94\%$
16	Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе лагерей, образовательных и досуговых центров, ед.	---	13	13	5/13
17	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	$\frac{\text{количество пед. работников, участвовавших в мероприятиях}}{\text{общее кол} - \text{во пед. работников}}$	$389/490 * 100 = 79\%$	$411/486 * 100 = 85\%$	$490/490 * 100 = 100\%$
18	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию	---	2	4	6
19	Охват/доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, %	$\frac{\text{количество детей, охваченных ДОП}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	2592	2354	2543
20	Численность обучающихся, посещающих организации	$\frac{\text{количество детей, охваченных ДОП}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Образование- <b>1720</b>	Образование- <b>1692</b>	Образование- <b>1705</b>

	дополнительного образования по отраслям («образование», «культура», «спорт»), чел.		Культура-32 Спорт-540	Культура-283 Спорт-379	Культура-271 Спорт-567
21	Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	--	489	527	620
22	Количество муниципальных проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	--	2	3	4
23	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	$\frac{\text{количество психологов, использующим инструментарий}}{\text{общее кол – во психологов,}}$	$6/6*100\%=100\%$ (4,75 ставок)	$6/6*100\%=100\%$ (4,75 ставок)	$9/9*100\%=100\%$ (5,5 ставок)
24	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей республиканских и всероссийских олимпиад от общего количества школ района, %	$\frac{\text{количество школ, подготовивших победителей и призеров}}{\text{общее кол – во школ района,}} * 100$	$3/12*100=25\%$	$5/12*100 = 42\%$	$4/12*100=33\%$
25	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам		0,23	0,23	0,21
26	Доля выпускников 11 классов из числа победителей и	$\frac{\text{количество выпускников 11 кл. из числа победителей и призеров, постп}}{\text{общее кол – во выпускников 11 классов школ района,}}$	$1/48*100=2\%$ 1 человек	$2/64*100=3\%$ 2 человека	$2/68*100=3\%$ 2 человека

	призёров регионального и заключительного этапа ВОШ, поступивших в ОО ВО Республики Татарстан от общего числа выпускников 11 классов Спасского района, чел.				
27	Количество проведенных мероприятий в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников в Спасском районе	--	4-5	5-6	6-10
28	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ		0,45	0,54	0,62

## 1.2. Анализ результатов мониторинга

### **Школьный, муниципальный, республиканский и региональный этап всероссийских предметных олимпиад; республиканские олимпиады «Путь к Олимпу»; республиканские олимпиады среди кадетских школ**

В 2020-2021 учебном году были проведены предметные олимпиады по **30** предметам на школьном этапе, по **27** предметам на муниципальном этапе. В школьном этапе приняли участие **1651** обучающихся, из них **728** стали победителями и призерами (279 – победителей, 449 – призеров).

**489** победителей и призеров школьного этапа участвовали в муниципальном этапе олимпиады по **27** предметам всероссийской и республиканской олимпиад. Из них на МЭ победителями и призерами стали – **240** учащихся: победителей – **88**, призеров – **152**.

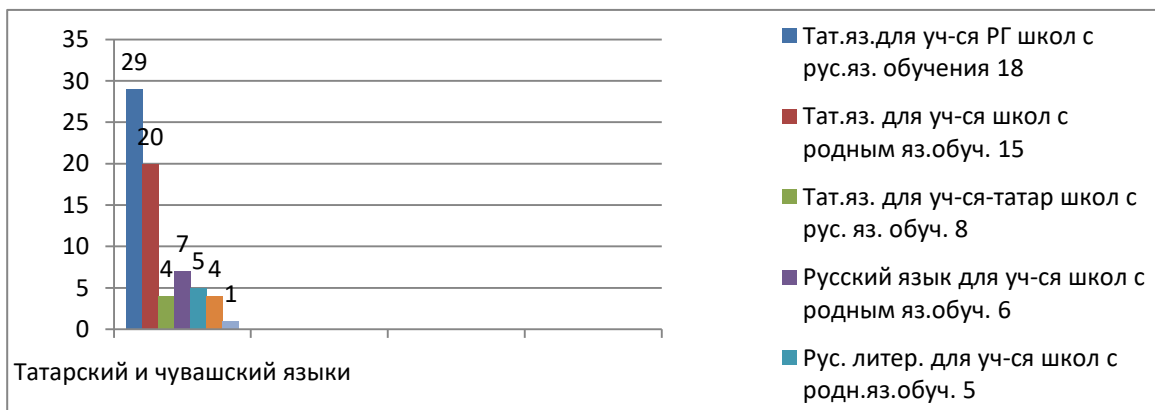
### **На муниципальном этапе всероссийской олимпиады самыми многочисленными были следующие олимпиады:**

по английскому языку – 52 участника,

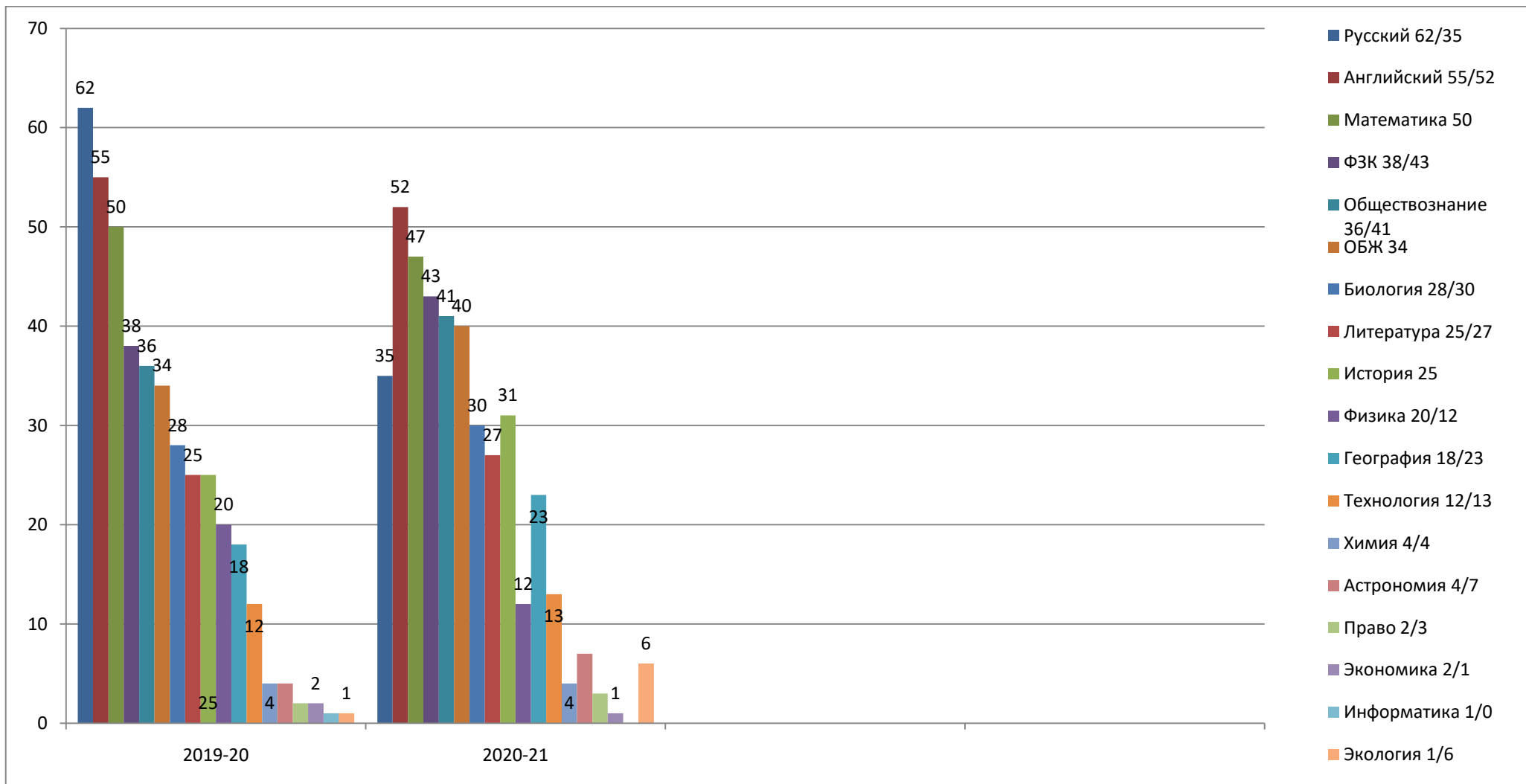
по математике – 47 участника,  
 по физической культуре – 43 участника,  
 по обществознанию – 41 участник,  
 по ОБЖ – 40 участников,  
 по русскому языку – 35 участников,  
 по истории – 31 участник,  
 по биологии – 30 участников,  
 по литературе – 27 участников.

**Малочисленные олимпиады:** Искусство, история Татарстана, немецкий язык, чувашский язык, экономика – по одному обучающемуся; право -3;  
 химия – 4; экология – 6.

**Рейтинг МЭО – количество участников по предметам**







Олимпиады по геологии, информатике, родной (татарской) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения на МЭО не проводились, так как не было заявок для участия в муниципальном этапе, а результаты школьного этапа по данным предметам были очень низкие, победителей и призёров не выявили.

На муниципальном этапе республиканской олимпиады самой многочисленной была олимпиада по татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, в ней участвовало **29** учеников.

**Общий отчет.**

Класс участия	Человеко-олимпиад			Статус "Победитель"			Статус "Призёр"			Участвовали в двух и более		
	Всего	Из них мальчиков	Из них девочек	Всего	Из них мальчики	Из них девочки	Всего	Из них мальчики	Из них девочки	Всего	Из них мальчики	Из них девочки
3	3	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
4	21	8	13	3	1	2	6	1	5	4	1	3
5	21	10	11	4	2	2	4	1	3	3	2	1
6	45	30	15	8	5	3	11	8	3	7	4	3
7	95	21	74	19	4	15	27	8	19	22	4	18
8	103	42	61	14	3	11	37	11	26	24	11	13
9	79	33	46	17	6	11	19	10	9	15	7	8
10	55	14	41	8	1	7	21	6	15	14	2	12
11	67	19	48	13	2	11	23	7	16	15	4	11
<b>Итого</b>	<b>489</b>	<b>179</b>	<b>310</b>	<b>87</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>149</b>	<b>53</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	<b>35</b>	<b>69</b>

Из общего числа участников 489 – 179 участников - мальчиков и 310 - девочек. Победителей и призеров – **240 (49%)**, в 2019-2020 учебном году – **40%**.

**Количество учащихся по классам.**

№	Код района	Район	Класс участия	Количество
1	147	Спасский муниципальный район	3	3
2	147	Спасский муниципальный район	4	21
3	147	Спасский муниципальный район	5	21
4	147	Спасский муниципальный район	6	45
5	147	Спасский муниципальный район	7	95
6	147	Спасский муниципальный район	8	103
7	147	Спасский муниципальный район	9	79
8	147	Спасский муниципальный район	10	55
9	147	Спасский муниципальный район	11	67
<b>Всего человеко-олимпиад</b>				<b>489</b>

**Наименьшее количество участников в начальных классах:** 3 класс – всего 3 участника; 4 класс – 21 участник и в 5 классе – 21.

**ШЭО, МЭО, РЭОШ и ВСОШ по предметам**

**в 2020-2021 учебном году**

№	Предмет	Количество участников на ШЭО	Количество участников на МЭО	Количество победителей на МЭО	Количество призеров на МЭО	Приглашены на РЭО	Количество приглашенных на РегЭО, РЭВсО	Призеры РЭОШ, РЭ ВСОШ
1	История	112	31	4	7	--	1	--
2	Экономика	15	1	0	0	--	--	--
3	Русский язык	155	35	6	8	1	--	--
4	Физика	65	12	0	0		--	
5	Право	31	3	0	1			
6	Английский язык	121	52	5	7	1 3	1	<u>«Путь к Олимпу» -1</u> <u>1</u>

7	Немецкий язык	2	1	0	0	--	--	--
8	Искусство (МХК)	8	1	0	0		--	--
9	Экология	11	6	0	2			--
10	Астрономия	15	7	1	2		--	--
11	Математика	170	47	3	7	1	--	Среди кадетских школ - 1
12	Технология	62	13	8	3	3	3	1 – победитель 3 - призера 1 призер Вс олимпиады
13	Обществознание	114	41	6	11	1	5	Среди кадетских школ – 1 1
14	География	122	23	0	6	--	--	--
15	Литература	121	27	4	7	--	1	1
16	Химия	37	4	0	0	--	--	--
17	Информатика	5	0	0	0	--	--	--
18	ОБЖ	82	40	9	19	2	1	1 1
19	Биология	100	30	7	8			
20	Физическая культура	119	43	9	26	--	1	1
21	Чувашский язык	5	1	1	0	--	--	--
22	Татарский язык для РГ РШ	57	29	7	6	1	1	--
23	Русская литература для школ с родным языком обучения	28	5	3	2	--	--	--
24	Родной (тат) язык для школ с родным (тат) языком обучения	41	20	7	10	--	--	--
25	Родной (тат) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	4	4	2	0	--	--	--
26	Русский язык для школ с родным языком обучения	25	7	3	4	--	2	--
27	Родная (тат)	17	4	2	2	--	--	--

	литература для школ с родным (тат) языком обучения							
28	Родная (тат) литература для уча- татар школ с русским языком обучения	0	0	0	0	--	--	--
29	Геология	0	0	0	0	--	--	--
30	История Татарстана и татарского народа	7	1	0	0	--	--	--
					<b>Итого</b>			<b>14</b> 1 – Все олимпиады 7-рег этап ВсО 3 – респ.ол. 1 – Путь к Олимпу 2 – среди кад.шк.
	<b>ИТОГО</b>	<b>1651</b>	<b>489</b>	<b>88</b>	<b>152</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
				<b>240</b>			<b>29 /26</b>	

Общее количество участников на МЭО – **489**, охват от общего числа участников ШЭ -1651 – **30%**.

Победителей и призеров – **240 (49%)**, от общего числа – 489.

**104** участника на МЭО приняли участие в 2-х и более олимпиад (**21%**) – количество детей от общего числа – 489

#### МЭО – количество участников, количество победителей и призеров, качество участия по предметам

Предмет	Количество участников	Общее количество победителей и призеров	Качество проведения от общего количества участников
История	31	11	35,5%
Экономика	1	0	0%
Русский язык	35	14	40%
Физика	20	1	5%
Право	3	1	33%
Английский	52	12	23%
Искусство (МХК)	1	0	0%
Экология	6	2	33%
Астрономия	7	3	43%
Математика	47	10	21%
Технология	13	11	85%
Обществознание	41	17	41,5%

География	23	6	26%
Литература	27	11	41%
Химия	4	0	0%
История Татарстана	1	0	0%
ОБЖ	40	28	70%
Биология	30	15	50%
ФЗК	43	35	81%
Чувашский язык	1	1	100%
Татарский язык для русских групп школ с русским языком обучения	29	13	45%
Русская литература для школ с родным языком обучения	5	5	100%
Родной (тат.) язык для школ с родным языком обучения	20	17	85%
Родной (тат.) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	4	2	50%
Русский язык для школ с родным языком обучения	7	7	100%
Родная (тат.) литература для школ с родным языком обучения	4	4	100%

**Качество участия 100% составляет по предметам:**

- чувашский язык
- русская литература для школ с родным языком обучения,
- русский язык для школ с родным языком обучения,
- родная (тат.) литература для школ с родным языком обучения

**Высокое качество участия по предметам (более 50%):**

- 85% - технология
- 85% - родной (тат.) язык для школ с родным языком обучения
- 81% - ФЗК
- 70% - ОБЖ

**На республиканском, региональном этапе всероссийских олимпиад подтвердили свои результаты учащиеся по предметам: «технология», ФЗК, ОБЖ.**

**А также по английскому языку (качество 23%), обществознание (качество 41,5%), литературе (качество 41%)**

**Нулевое качество участия – 0%:**

Экономика, искусство, химия, история Татарстана

**МЭО в разрезе школ – рейтинг по победителям и призерам**

№	Школа	Место - рейтинг	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество участников на ШЭ/МЭ	Количество приглашенных на Республику	Победители, призеры на Рег этапе и закл тапе Вс ОШ	Призеры на Рес и Рег этапе
1	<b>Антоновская СОШ</b>	5	<b>18</b> (12 – Антоновка) (6 – Иж-Борисино)	<b>6</b> (2-Антоновка) (4 – Иж-Борисино)	<b>12</b> (10-Антоновка) (2 – Иж-Борисино)	<b>78/26</b> 64/18 Ант 14/8 Иж	0	0	0
2	<b>Бураковская СОШ</b>	5	<b>18</b> (9– Бураково) (0 – Вожи) (9-Каюки)	<b>10</b> (4 – Бураково) (0 - Вожи) (6 – Каюки)	<b>8</b> (5- Бураково) (0 – Вожи) (3- Каюки)	52/37	2	0	<b>1</b> Респ.
3	<b>БСОШ №1</b>	4	<b>27</b>	7	20	167/82	4	<b>0</b>	<b>2</b> 1 Путь к Олимпу 1 рег этап
4	<b>БСОШ №2</b>	2	<b>42</b>	19	23	236/59	11	<b>2</b>	<b>6</b> 2- респ. 4 – рег этап
5	<b>Иске Рязяпская СОШ</b>	1	<b>44</b> (36- Иске Рязяп) (8 – Ср. Юрткуль)	<b>15</b> (10 - Иске Рязяп) (5 – Ср. Юрткуль)	<b>29</b> (26- Иске Рязяп) (3 – Ср. Юрткуль)	131/44	2	0	0
6	Кимовская СОШ	6	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	54/22	2	0	0
7	<b>Никольская СОШ</b>	3	<b>39</b> (19-Никольск) (11 – Аграмаковка) (9 – Ямбухтино)	<b>14</b> (6 – Никольск) (6- Аграмаковка) (2 – Ямбухтино)	<b>25</b> (13- Никольск) (5-Аграмаковка) (7 – Ямбухтино)	<b>243/79</b> 140/55 ник 42/12 агр 61/12 ямб	1	0	0
8	Полянская СОШ	7	<b>13</b> (11 – Полянская)  (2- Танкеевка)	<b>6</b> (6 -Полянки) (0 – Танкеевка)	<b>7</b> (5 – Полянки) (2- Танкеевка)	62/21	1	0	0
9	Трехозерская СОШ	10	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	60/34	1	0	0
10	Болгарская кадетская СОШ	8	<b>10</b>	5	<b>5</b>	117/43	4	<b>0</b>	<b>3</b> 1 рег этап 2 Среди кадетских школ
11	Болгарская санаторная школа	9	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	87/11	1	0	0
12	Кузнечихинская	11	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	9/1	0	0	0



	ОШ								
			240	88	152		26/29	2	12

**Результаты республиканских и регионального этапа всероссийских олимпиад (призеры)**

Год	Общее количество призеров и победителей	Республиканские олимпиады	Региональный этап всероссийских олимпиад	Заключительный этап ВСОШ	Заключительный этап республиканских олимпиад среди кадетских школ	Заключительный этап республиканских олимпиад «Путь к Олимпу»
2017-2018	4	1	1	0	1	1
2018-2019	7	3	2	0	2-победители	0
2019-2020	10	3	3	0	1	3
2020-2021	14	3	7 (1 победитель, 6 призеров)	1 призер	2	1

В республиканских олимпиадах и региональном этапе всероссийских олимпиад приняли участие 29 победителей муниципального этапа олимпиад. Из них **14** человек стали призерами (**48%** от общего числа приглашенных – 29)

**В республиканских предметных олимпиадах «Путь к Олимпу» (2021 год) приняли участие:**

- по химии – 2 обучающихся;
  - по физике – 2 обучающихся;
  - по математике – 2 обучающихся;
  - по английскому языку – 2 обучающихся.
- Всего – 8 человек

**По итогам проведения заключительного этапа республиканских олимпиад «Путь к Олимпу» - 1 призер:**

- призер по английскому языку – Давтян Лаура, ученица 11 класс БСОШ №1 (Учитель: Тужилкина Т.Г.) – **12,5%**

**В заключительном этапе республиканских предметных олимпиад среди кадетских школ приняли участие 14 человек, стали призерами – 2 – 14%.**

**По итогам республиканских олимпиад, регионального и заключительного этапа всероссийских олимпиад школьников– 1 победитель,6 призеров, 1 призер:**

- призер заключительного этапа всероссийской олимпиады по технологии

**Беляева Анна, ученица 10 класса БСОШ №2 (Учитель: Выжленкова О.В.)**

-победитель регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии

**Федорова Софья, ученица 8 класса (олимпиада за 9 класс) БСОШ №2 (Учитель: Выжленкова О.В.)**

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии

**Беляева Анна, ученица 10 класса БСОШ №2 (Учитель: Выжленкова О.В.)**

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады по литературе

**Никифорова Дарья, ученица 10 класса БСОШ №2 (Учитель: Мухутдинова Н.Г.)**

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре

**Бердникова Александра, ученица 11 класс БСОШ №2 (Учитель: Шишкин А.Н.)**

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку

**Давтян Лаура, ученица 11 класс БСОШ №1 (Учитель: Тужилкина Т.Г.)**

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию

**Борисова Екатерина, ученица 10 класса БСОШ №2 (Учитель: Спирина Т.Л.)**

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ

**Аверьянов Альберт, ученик 9 класс ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат имени Карпова» (Учитель: Ключников Д.А.)**

- призеры республиканской олимпиады по технологии

**Берендеева Ирина, ученица 7 класса (олимпиада за 8 класс) БСОШ №2 (Учитель: Выжленкова О.В.)**

**Никифорова Полина, ученица 6 класса (олимпиада за 7 класс) БСОШ №2 (Учитель: Выжленкова О.В.)**

- призер республиканской олимпиады по ОБЖ

**Садрутдинов Рияз, ученик 6 класса Филиала Бураковской СОШ в с. Каюки (Учитель: Казаков А.Г.)**

**По итогам заключительного этапа республиканских олимпиада среди кадетских школ – 2 призера**

-призер заключительного этапа республиканской олимпиады среди кадетских школ по обществознанию

**Аверьянов Альберт, ученик 9 класс ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат имени Карпова» (Учитель: Федонина Е.С.)**

- призер заключительного этапа республиканской олимпиады среди кадетских школ по математике

**Аббазов Айрат, ученик 7 класса Болгарской кадетской школы-интернат (Учитель: Андреянова С.А.)**

### **1.2. Олимпиады РОЦ (Республиканского олимпиадного центра)**

В 2019-2020 учебном году учащиеся нашего района приняли участие в **9 республиканских олимпиадах РОЦ, все олимпиады проведены на базе БСОШ №2**

#### **Итоги Республиканских олимпиад Республиканского олимпиадного центра**

№	Название олимпиады /предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Эрудит по русскому языку	81	3	7
2	Эрудит по математике	99	1	8
3	Эрудит по окружающему миру	108	11	23
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>15</b>	<b>38</b>
				<b>53</b>

Самая активная школа по участию и по количеству победителей и призеров в олимпиадах РОЦ – БСОШ №2.

Таким образом, в работе олимпиадного движения можно отметить следующие **положительные моменты**:

1. Увеличение количества победителей и призеров по предметам на РЭ и Регэтапе Всероссийских олимпиад

ГОД	Победители и призеры среди кадетских школ	Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады	Призеры заключительного этапа ВсОШ	Призеры республиканских олимпиад	Путь к Олимпу	<b>Общее количество</b>
2017-2018	1	1	0	1	1	<b>4</b>

2018-2019	2-победителя	3	0	2	0	<b>7</b>
2019-2020	1	3	0	3	3	<b>10</b>
2020-2021	2	7 (1+6)	1	3	1	<b>14</b>

2. Есть призер заключительного этапа всероссийской олимпиады по технологии
3. Есть победитель регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии

**Но имеются и недостатки:**

1. Не проводились муниципальные олимпиады по геологии, информатике, татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, так как не было заявок для участия в муниципальном этапе, а результаты школьного этапа по данным предметам были очень низкие, победителей и призёров не выявили.
2. Нет призеров по татарскому языку и татарской литературе на республиканском этапе.
3. Снижение количества победителей и призеров в республиканских олимпиадах РОЦ среди 1-6 классов (из-за пандемии)
4. Нулевое качество МЭО по следующим предметам: Экономика, искусство, химия, история Татарстана

**Адресные рекомендации по результатам анализа:**

**Директорам школ района:**

1. Усилить работу по организации и проведению школьного этапа олимпиад.
2. Взять под личный контроль целенаправленную и регулярную подготовку детей к предметным олимпиадам.
3. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к олимпиадам ШЭО, МЭО, РесЭОШ И РerЭОШ по татарскому языку и литературе, немецкому языку, геологии, истории Татарстана, а также по экономике, искусству, химии, истории Татарстана, информатике.
4. При подготовке к олимпиадам, обратить внимание на учащихся, которые в 2020-2021 учебном году стали победителями и призерами МЭ 240 человек, которые имеют хороший потенциал улучшить свои результаты в 2021-2022 учебном году.
5. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке детей к республиканским олимпиадам РОЦ для 1-6 классов, усилить работу по охвату участия в данных олимпиадах.
6. Обратить особое внимание на подготовку нормативных документов по организации и проведению олимпиад в сроки, указанные в Приказе МОиН РТ и ОО, а также добавлению всей необходимой информации на сайты школ во вкладке «Олимпиады» также в сроки, указанные в Приказе МОиН РТ и ОО.

**Директору Кузнечихинской ОШ:**

1. Усилить работу по охвату участников на школьном и муниципальном этапах олимпиад.
2. Усилить работу по подготовке победителей и призеров на школьном, муниципальном этапах олимпиад.

**Директорам Антоновкой СОШ, Иске Рязяпской СОШ, Кимовской СОШ, Никольской СОШ, Полянкой СОШ, Трехозерской СОШ, Болгарской санаторной школы:**

1. Усилить работу по подготовке победителей и призеров на республиканском и региональном этапах олимпиад.

**Ответственным за организацию и проведение олимпиад в школа (заместителям директоров по учебной работе):**

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление направленности интересов и склонностей школьников.
2. Взять под личный контроль разработку планов работы по подготовке детей к олимпиадам, индивидуальных программ/маршрутов подготовки к олимпиаде для учащихся
3. Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном этапе.
4. Увеличить количество участников 3 и 4 классов на муниципальном этапе олимпиад по предметам: русский язык, английский язык, математика, ОБЖ, татарский язык.
5. Вести целенаправленную и регулярную работу по увеличению победителей и призеров ШЭО, МЭО, РесОШ и РерЭО.
6. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад в своей школе в 2020-2021 учебном году в сравнение с предыдущими годами (2018-2019, 2019-2020), сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.

**Учителям-предметникам:**

1. Продолжить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.
2. При подготовке к олимпиадам разработать индивидуальные маршруты для учащихся.
3. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад 2020-2021 учебного года, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.
4. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
5. В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

## **Методической службе района:**

Реализовать проект «Тьюторское сопровождение учителей как эффективная форма работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам»

Данная работа в совокупности поможет каждому ребёнку научиться ставить перед собой посильные задачи, отвечающие его интересам, и овладевать исследовательскими навыками, необходимыми для решения задач. Системная работа по подготовке к олимпиадам ориентирует на углубленное знание предмета, на успешное участие в олимпиадах, повышение результатов.

## **II. Профориентация**

**Цель:** Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

### **Задачи:**

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Спасского муниципального по педагогическим направлениям;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

#### Работа ведется по следующим позициям:

1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности
2. Профильное обучение
3. Работа по ранней профориентации
4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ
5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей
6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

#### Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района (7-11 классы)	количество учащихся 7 – 11 классов, прошедших тестирование / общее кол – во обучающихся района,	626/1956*100 =32%	738/1884*100= 42%	741/1881*100= 39%
2	Доля обучающихся 7-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	количество учащихся 7 – 11 классов, прошедших тестирование / общее кол – во обучающихся 7 – 11 классов,	100%	100%	100%
3	Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)	количество учащихся 1 – 4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями / общее кол – во обучающихся 1 – 4 классов,	1-4 классы- 51,5%	1-4 классы - 73%	1-4 классы- 74,5%
			5-8 классы – 51%	5-8 классы- 52,5%	5-8 классы-78%
			9-11 классы- 100%	9-11 классы- 100%	9-11 классы- 100%

			100%		
4	Охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой	$\frac{\text{количество учащихся с ОВЗ, охваченных проориентацией}}{\text{общее кол – во обучающихся с ОВЗ,}} * 100$	$16/71*100$ <b>=22,5%</b>	$55/71*100$ <b>=77,5%</b>	$67/71*100$ <b>=94%</b>
5	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	$\frac{\text{количество учащихся, выбравших ЕГЭ по профилю}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$			
6	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, поступивших}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	$29/48*100$ <b>=60%</b>	$58/68*100$ <b>=85%</b>	
7	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, поступивших}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	$34/48*100$ <b>=71%</b>	$49/68*100$ <b>=72%</b>	
8	Доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, поступивших}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	$14/48*100$ <b>=29%</b>	$19/68*100$ <b>=28%</b>	
9	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, выбравших}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$			
10	Охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка	$\frac{\text{количество учащихся, принявших участие,}}{\text{общее количество обучающихся района}} * 100$	$989/1956*100$ <b>=50,5%</b>	$949/1884*100$ <b>=50%</b>	$968/1881*100$ <b>=51,5%</b>



	вакансий и др.) кроме начальных классов				
11	Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности	$\frac{\text{количество учащихся 9 и 11 классов, выбравших,}}{\text{общее количество учащихся 9 и 11 классов}}$	22%	36%	41%
12	Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.	$\frac{\text{количество учащихся 10 классов, выбравших профильные предметы,}}{\text{общее количество обучающихся 10}} \cdot 100$			
13	Охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория» «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), «Билет в будущее», «Я – мастер»	$\frac{\text{количество учащихся, принявших участие в конкурсах}}{\text{общее количество обучающихся района}} \cdot 100$	$\frac{1006}{1956} \cdot 100 = 51\%$	$\frac{1036}{1884} \cdot 100 = 55\%$	$\frac{1082}{1881} \cdot 100 = 57,5\%$

## Анализ результатов мониторинга

Работа по профориентации в 2020-2021 учебном году велась с учетом поставленных задач:

### 1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда

### 5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности

- Представления о собственных интересах и возможностях
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

**8-9 классы:**

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения
- Профессиональное самопознание

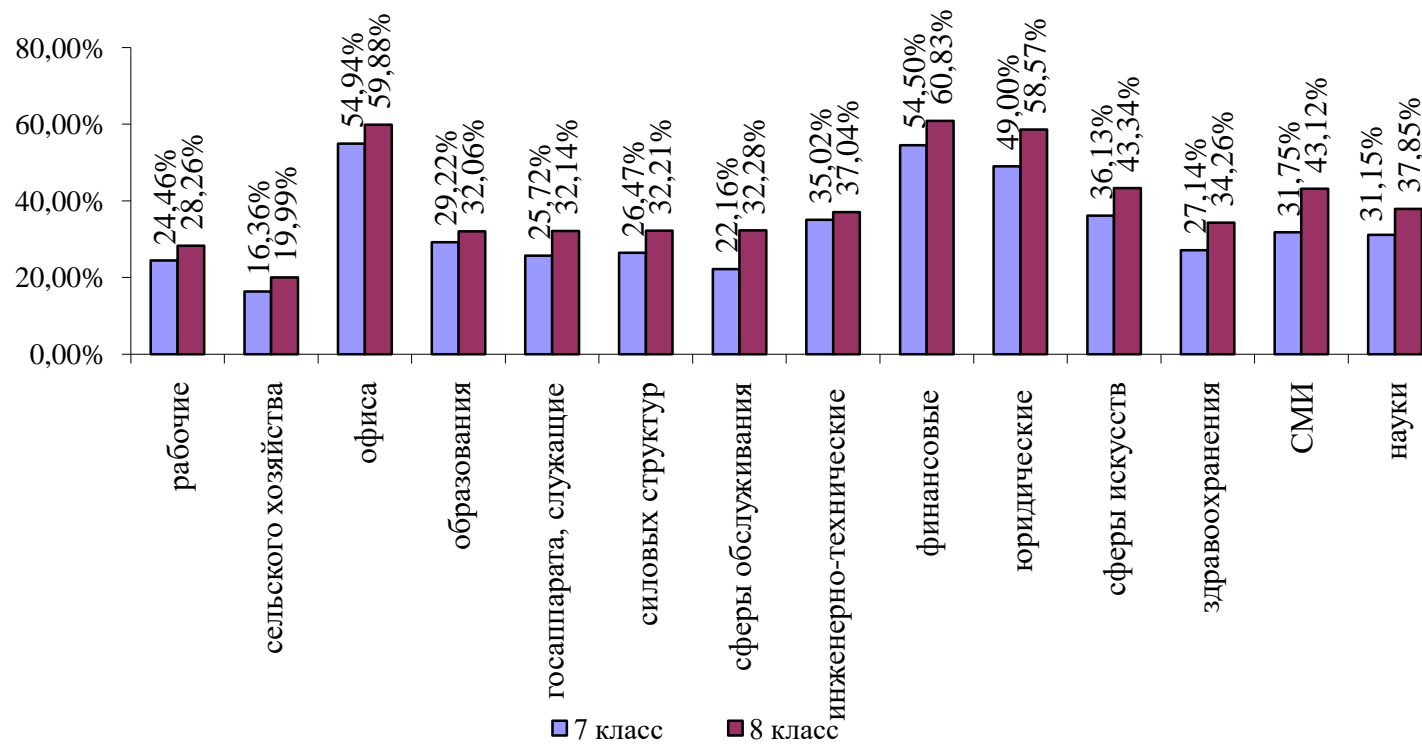
**10-11 классы:**

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности во всех общеобразовательных учреждениях района проводилось в 7-11 классах.

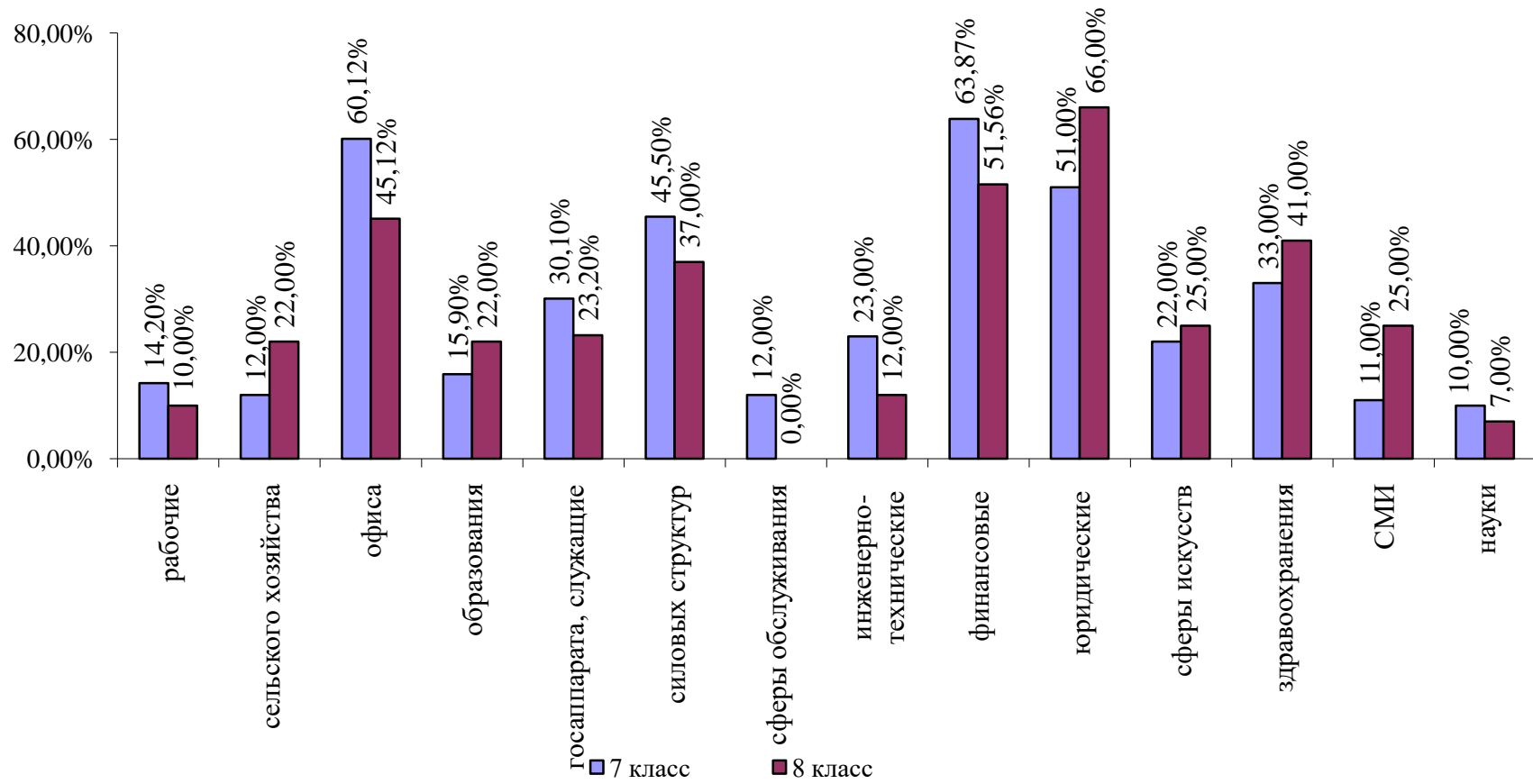
**Анализ диагностики учащихся района за 2020г.**

### Сферы, с которыми знакомы, и хотели бы там работать



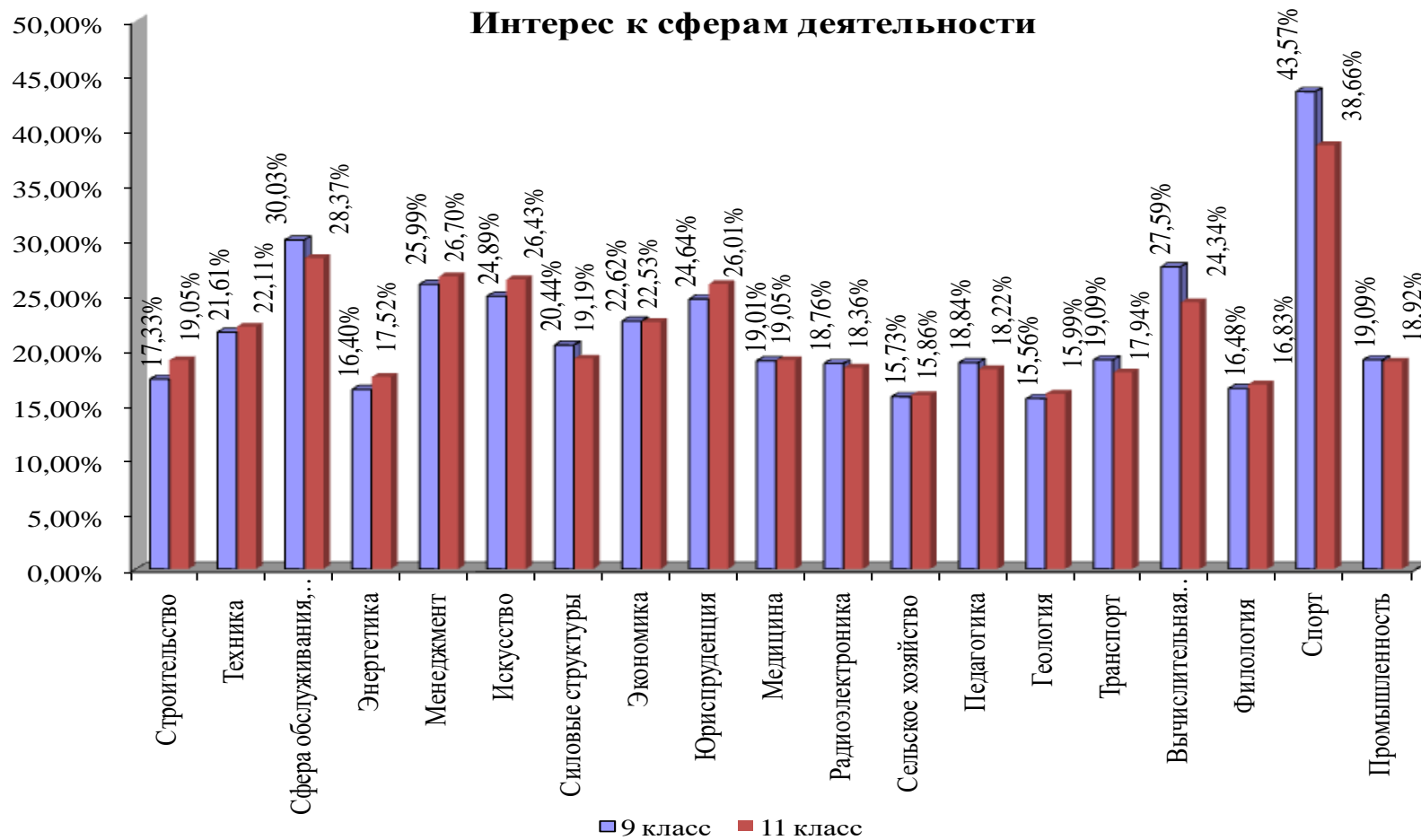
Анализ диагностики учащихся района за 2021г.

## Сферы, с которыми знакомы, и хотели бы там работать



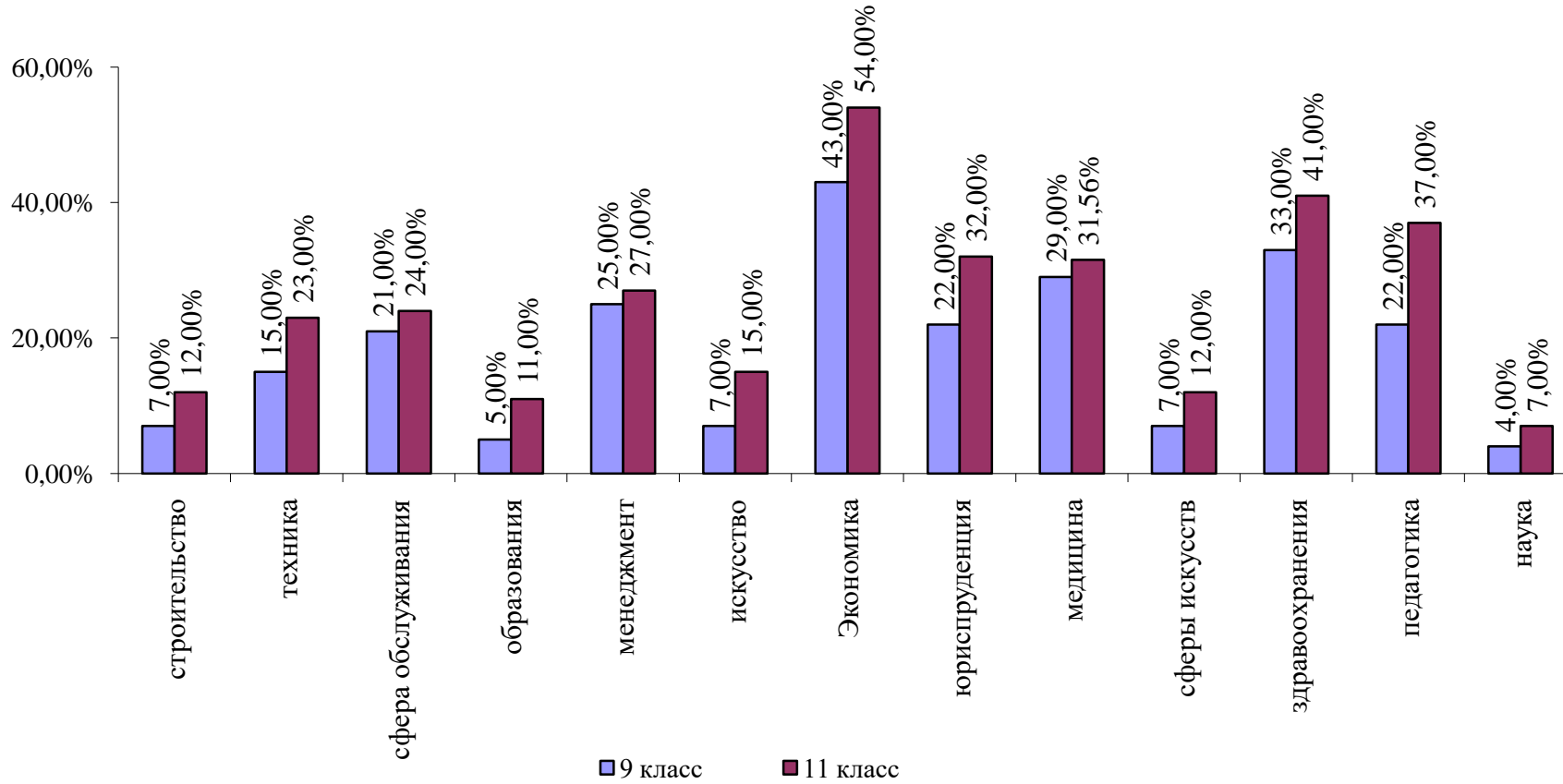
Диагностические данные за 2020г.

## Интерес к сферам деятельности



Диагностические данные за 2021г.

Сферы, с которыми знакомы, и хотели бы там работать



Анализ поступления учащихся 9 и 11 классов в 2020 году в вузы и ссузы показал следующие результаты:

### **11 классы**

Всего выпускников – 68

Из них поступили:

**В вузы – 49 (72%):** из них бюджет – 31 (63%), коммерческие направления -18 (37%); очно-48 (98%), заочно-1 (2%)

**В ссузы – 19 (28%):** из них – бюджет -12 (63%), коммерческие направления -7 (37%); очно-18(95%) Заочно-1 (5%)

**Всего поступили:** на бюджет – 43 (63%); коммерческие направления - 25 (37%)

Востребованные направления высших учебных заведений:

- Педагогическое образование – 8

- КХТИ (КНИТУ) – разные направления – 10

- КГЭУ - 5

- Строительство – 4

- Медицинское высшее образование –3

- Российская академия народного хозяйства -3

- Аграрный – 1

Востребованные направления средне-специального образования:

- Педагогическое образование - 3

- Медицинское образование – 4

## 9 классы

### Всего выпускников– 198

Из них пошли в 10 класс – 65 (33%)

Поступили в техникумы и колледжи – 61 (31%)

В Спасский техникум отраслевых технологий – 72 (36%)

### **Наиболее востребованные направления:**

- Экономические специальности - 11
- Педагогические колледжи – 3
- Медицинские колледжи –3
- Музыкальное училище - 3
- Технические специальности - 3
- Специальности МЧС -3
- Автотранспорт - 3
- Казанский энергетический техникум – 3
- Аграрный колледж - 1

Выше перечисленные данные, говорят о том, что все выпускники 11 классов уезжают из родного района, 31% выпускников 9 класса поступают в техникумы за пределами Спасского района, 36% - остаются учиться в Спасском техникуме отраслевых технологий.

Кроме этого, в течение всего учебного года идет информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, проводятся коллективные и индивидуальные консультации, с участием психолога, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.



Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как: – федеральный портал "ПроЕКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми. В 2020/2021 учебном году 1038 обучающихся из 12 школ района приняли участие в онлайн-уроках проекта: 1-4 классы: 397 человек; 5-8 классы – 813 человек 9-11 классы – 98 человек.

Всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее» - это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие. В 2020/2021 учебном году учащихся района получили доступ к построению профессиональной траектории на федеральной платформе, включены в список слушателей вебинаров и курсов.

Участие в Открытом региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) также ,направленно на масштабную профориентацию школьников и пропаганду рабочих профессий. В Региональном этапе Чемпионата рабочих профессий WorldSkills в 2020 году - Федорова Софья, ученица 8 класса БСОШ №2 заняла **2 место** (руководитель: Выжленкова О.В.)

В Республиканском конкурс «Я – мастер» - 2 лауреата (учащиеся БСОШ №2, учитель: Выжленкова О.В.)

В рамках профориентационной работы в 2020 - 2021 учебном году проведены встречи с представителями вузов, дни открытых дверей, конкурсы и мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Платформа /Школа	Классы	Сроки
1.	Встреча с представителями КГЭУ	Zoom	9-11 классы школ района	Сентябрь, март
2.	Встреча с представителями КНИТУ	Zoom	9-11 классы школ района	Сентябрь, апрель
3.	Встреча с представителями ТИСБИ	Zoom	9-11 классы школ района	Октябрь, март
4.	Встреча с	Zoom	7-11 классы городских	В течение учебного года

	представителями ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» и ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»		и сельских школ района	(по графику муниципальных районов/школ)
5	Встреча с представителями КНИТУ (КХТИ)	Zoom	9-11 класс школ района	Ноябрь, апрель
6	Участие в Дне открытых дверей ГАУЗ «Спасская ЦРБ»	На базе ГАУЗ «Спасская ЦРБ»	9-11 классы городских школ района	февраль
7	Онлайн-уроки «Проектория»	На базе школ (онлайн)	1-11 классы школ района	В течение учебного года
8	Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в ОО РТ «Билет в будущее»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Педагоги	
9.	Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, ОО высшего образования.	На базе вузов Zoom	8-11 классы школ района	В течение учебного года
11	Размещение информации о профориентационной работе в районе на страницах газеты «Новая жизнь», сайтах отдела образования (edu.tatar.ru/spassk/roo),			В течение учебного года

	исполнительного комитета (spasskiy.tatarstan.ru) Спасского муниципального района			
13	День открытых дверей Казанского кооперативного института	Платформа Zoom	10-11 классы школ района	Декабрь, май
14	Онлайн-встреча «КНИТУ»	Платформа Zoom	10-11 классы школ района	Январь, апрель
15	День открытых дверей в Спасском техникуме отраслевых технологий	СТОТ	8-11 классы школ района	Май
16	Выездные встречи с представителями Спасского техникума отраслевых технологий	Школы города и района	8-11 классы школ района	Апрель, май
17	Мероприятия профориентационной направленности (беседы, классные часы, круглые столы, информирование и т.д.)	Школы города и района	1-11 классы	В течение учебного года
18	Экскурсии на предприятия города	Организации/предприятия	7-11 классы	В течение учебного года

**Положительные моменты:**

1. Ознакомление учащихся с профессиями, с условиями поступления в техникумы и вузы.
2. Оказание помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.
3. Проведение профориентационной работы с учащимися по возрастным ступеням: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

## **Адресные рекомендации по результатам анализа**

### **Директорам школ:**

1. Усилить профориентационную работу не только с учащимися, но и с их родителями.
2. Выработать этапы и содержание профориентационной работы, начиная с учащихся начальных классов, учащимися среднего звена (5-7 классы)
3. На 2021-2022 учебный год запланировать профориентационные мероприятия для школьников разного возраста. Данные мероприятия должны отвечать возрастным требованиям.

### **Ответственным за профориентационную работу в школах:**

1. Усилить работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Составить план профориентационной работы на 2021-2022 учебный год для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов, с учетом возрастных требований.
3. Увеличить охват учащихся профориентационной работой.
4. Провести анализ профориентационной работы за 2020-2021 учебный год в сравнение с предыдущими годами (2018-2019, 2019-2020)
5. В начале 2021-2022 учебного года провести входное тестирование по профориентации с учащимися 7-11 классов, провести анализ тестирования.
6. Вести работу с учетом профессиональных интересов и предпочтений школьников.
7. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

### **Классным руководителям:**

1. Организовать работу по профессиональной ориентации учащихся с учетом планирования.
2. Организовать сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.

4. Разнообразить систему профориентационной работы.

**Психологам школ:**

1. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
2. Осуществлять сопровождение учащихся при организации профориентационной работы.

**III. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2021»**

**Цель:**

1. Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогических работников через демонстрацию профессионального мастерства педагогов и дальнейшее их совершенствование.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей района с 1 по 11 декабря 2020 года проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021».

В конкурсе приняли участие 13 учителей из 9 ОУ: из них 7 – учителя городских школ, 6 – сельских. В конкурсе участвовали учителя по предметам: начальные классы, русский язык и литература, математика, родной (татарский) язык, родной (русский) язык, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

В номинации «Педагогический дебют» приняла участие 5 учителей.

Сравнительные данные по конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»:

№	Наименование показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Общее количество участников	11	11	13
2	Номинация «Учитель года»	9	10	8
3	Номинация «Педагогический дебют»	2	1	5
4	Количество победителей – 1 место	1	1	1

5	Количество призеров (2,3 места)	2	2	2
6	Количество победителей в номинациях	4	2	4
7	Количество участников на зональном этапе	2	2	2
8	Количество финалистов зонального этапа	1	1	2
9	Количество участников регионального этапа	1	1	2
10	Количество призовых мест на региональном этапе	1 (4 место)	0	0

**В рамках муниципального проекта «Клуб учитель года: путь к победе через профессиональное сотрудничество» проведены следующие мероприятия:**

№	Сроки	Мероприятие	Место проведения	Ответственный координатор
1	30.09.2020	Интернет-конференция «Старт к победе» (Приложение 1)  Онлайн-тренинг «Вы все сможете»	Платформа Zoom	Наумова М.А.
2	23.10.2020	<b>Заседание Клуба «Сотрудничество педагогов – залог будущего успеха»</b> с участием учителей-лидеров в рамках зонального практико-ориентированного семинара по теме: «Повышение качества образования: система	БСОШ №2	Наумова М.А.

		работы и эффективные практики» (Приложение 2)		
3	01.12.2020	<b>Заседание Клуба «Творческая лаборатория учителя»</b> с участием учителей-лидеров Спасского и Чистопольского районов (Приложение 3)	Платформа Zoom	Наумова М.А.
4	01.- 05.12.2020	Заочный этап муниципального этапа конкурса «Учитель года-2021» (сочинение, анкета, сайт)	Сайты школ района	Наумова М.А.
5	07.- 09.12.2020	Очный этап муниципального этапа конкурса «Учитель года-2021» (уроки и внеурочные мероприятия)	БСОШ №1, БСОШ №2, ГБОУ «Болгарская школа для детей с ОВЗ»	Наумова М.А.
6	11.12.2020	Финал муниципального этапа конкурса «Учитель года-2021» (мастер-классы)	БСОШ №2	Наумова М.А.
7	11.12.2020	Круглый стол с начальником отдела образования «Современный учитель – какой он?» (учитель вчера, сегодня и завтра)	БСОШ №2	Наумова М.А.
8	11.12.2020	Торжественное награждение победителей, призеров, участников муниципального этапа	БСОШ №2	Наумова М.А.

		конкурса «Учитель года-2021»		
9	17.02.2021	Зональный этап конкурса «Учитель года-2021»  Обмен опытом с педагогами Черемшанского и Алькеевского района – мастер-классы	На базе Черемшанского района	Наумова М.А.
10	05.-09.04.2021	Региональный этап конкурса «Учитель года России» в РТ	г. Казань	Наумова М.А.
11	Сентябрь-октябрь 2020, Январь-февраль 2021	Индивидуальные консультации (+онлайн-консультации)	Отдел образования (+Платформа Zoom)	Методисты отдела образования
12	Сентябрь 2020-май 2021	<b>«Педагогический мониторинг»</b> (анкетирование, мониторинг образовательных запросов учителей, диагностика результатов педагогической деятельности, составление индивидуальной траектории педагогов, экспертиза деятельности педагогов)	Отдел образования Школы района	Наумова М.А. Методисты отдела образования



13	Апрель 2021	Создание электронной площадки - сайта Клуба «Учитель года» (Приложение 4 – Фотографии)	<a href="https://naumova-mariya73.wixsite.com/mysite">https://naumova-mariya73.wixsite.com/mysite</a>	Наумова М.А.
----	-------------	--	---	--------------

**Положительными моментами участия в конкурсах профессионального мастерства является:**

1. Развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности.
2. Развитие компетенций педагогов, развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации.
3. Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.
4. Внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования.
5. Повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом.
6. Стимулирование педагогического творчества учителей.
7. Работа с педагогами-участниками конкурса в рамках муниципального проекта «Клуб «Учитель года»».

**Недостатки:**

1. Количество участников по району небольшое
2. Не достаточно широко используются инновационные формы работы при подготовке конкурсных испытаний.

**Адресные рекомендации:**

- Привлекать к конкурсу профессионального мастерства не только учителей со стажем, но и молодых педагогов, педагогический стаж которых составляет 1-3 года.
- Обратить особое внимание на использование инноваций при подготовке к конкурсному уроку, внеурочному мероприятию, мастер-классу.
- В период подготовки конкурсанта необходимо просматривать все подготовленные этапы, дать рекомендации, замечания. К этому необходимо привлечь методическую службу школы, привлечь методическое объединение, руководителя школьного МО. Прослушать проект, просмотреть урок, мастер-класс.

- В состав группы поддержки включать педагогов, планирующих участвовать в конкурсе в следующем году, а также тех, кто уже принимал участие в конкурсе.
- Обратить внимание на тщательную подготовку конкурсантов по вопросам теоретического характера: четкое знание понятий, определений, терминов, форм, приемов работы, суть проектной деятельности, задачи и особенности проведения мастер-классов, отличительные характерные черты каждого конкурсного испытания, методики проведения самоанализа.
- Готовить конкурсанта заранее в течение учебного года, давать ему возможность принимать участие в публичных выступлениях, показывать мастер-классы, открытые занятия, нарабатывать результат, который в конечном счете станет продуктом инновационного проекта..

#### **IV. РМО по технологии**

В 2020-2021 учебном году работа районного методического объединения по технологии была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей технологии в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** совершенствование мастерства учителей в организации учебного процесса для повышения качества технологического образования учащихся в период реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### **Задачи:**

- Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию семинаров, обмен педагогическим опытом.
- Организовать методическую помощь учителям, начинающим преподавание технологии: помощь в составлении рабочих программ, обмен методическими разработками, индивидуальные консультации.
- Организовать работу с одарёнными детьми.
- Продолжить работу по реализации ФГОС в образовательном процессе и совершенствованию уроков технологии.
- Развивать мониторинговую культуру учителя: мониторинг качества знаний, участия в конкурсах, олимпиадах.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей;
- повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

25 августа 2020 года в рамках августовской конференции на базе БСОШ №2 прошла секция учителей технологии: Пути повышения качества технологического образования: проблемы, подходы, перспективы., где были рассмотрены следующие вопросы:

<p>1. <u>Анализ работы РМО учителей технологии в 2019-2020 учебном году и задачи на новый учебный год</u>          1.1. Анализа работы 2019-2020 учебного года          1.2. Итоги проведения олимпиад по технологии 2019-2020 года</p>	<p>Наумова М.А. – методист отдела образования</p>
<p>2. <u>Практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии»</u></p>	<p>Наумова М.А. – методист отдела образования</p>
<p>3. <u>Из опыта работы:</u>          3.1. Презентация грантовика «Учитель эксперт»          3.2. Презентация достижений учащихся</p>	<p>Выжлёнкова О.В. – учитель технологии БСОШ № 2, руководитель РМО</p>
<p>4. Наставничество в современном образовании:  <u>Мастер-класс «Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию современного урока как залог успешной деятельности»</u></p>	<p>Выжлёнкова О.В. – учитель технологии БСОШ № 2, руководитель РМО</p>

<p>5. <u>Круглый стол</u> «Современная цифровая образовательная среда, как эффективный инструмент учителя» (из опыта работы: применение ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)</p>	<p>Наумова М.А. – методист отдела образования Выжленкова О.В - учитель технологии БСОШ № 2, руководитель РМО Золин В.Н. – учитель технологии Никольской СОШ, руководитель РМО Никиташин Д.А. – учитель технологии БСОШ №2 Махмутов И.М. – учитель технологии Иске Рязяпской СОШ Гаязова Л.М. – учитель технологии санаторной школы-интернат <u>(по 5 минут из опыта работы)</u> <u>Все учителя (по две-три минуты из опыта работы)</u></p>
<p>6. <u>Подведение итогов работы секции</u></p> <p>6.1.План работы на 2020-2021 учебный год 6.1.План мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» на 2020-2024 гг</p>	<p>Наумова М.А. – методист отдела образования</p>

### Количество заседаний РМО в учебном году: 3

Семинаров – 2:

Семинар «Современный урок технологии: цифровое пространство и профессионализация содержания» - 16.11.2020 МБОУ «Кимовская СОШ» на платформе Zoom

Семинар «Использование обучающих сервисов в деятельности учителей технологии на уроках» - 16.04.2021 МБОУ «Трехозерская СОШ» (Платформа Zoom)

**Одним из основных направлений** в работе учителей технологии является повышение качества знаний учащихся на протяжении всего времени обучения и работа с одаренными детьми.

**Деятельность РМО с детьми, принимающими участие в олимпиадах по технологии:**

В муниципальном этапе республиканской олимпиады (14-15 декабря 2020 года) приняли участие **13 (7 девочек, 5 мальчиков)** обучающихся из **5** школ (БСОШ №1, БСОШ №2, Иске-Рязяпская СОШ, Болгарская санаторная школа-интернат, Болгарская кадетская школа-интернат)

Не приняли участие: Антоновская СОШ, Бураковская СОШ, Кимовская СОШ, Никольская СОШ, Полянская СОШ, Трехозерская СОШ, Кузнечихинская ООШ.

Самые высокие баллы:

7 кл. – 113 б. из 115 (девочки)

8 кл. – 110,5 б. из 125 (девочки)

10 кл. – 123 б. из 125 (девочки)

7 класс – 75,5 б. из 115 б. (мальчики)

8 класс – 89 б. из 125 (мальчики)

9 класс – 102,5 из 125 (мальчики)

Невысокие баллы у учащихся в разделе «теория».

Призерами и победителями муниципального этапа стали учащиеся школ: БСОШ №2, БСОШ №1, Иске-Рязяпская СОШ, Санаторная школа

**Победители:**

- Никифорова Полина, ученицу 6 класса (олимпиада за 7 класс) (113 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2»
- Бушев Дмитрий, ученика 7 класса (75,5 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2»
- Мулинова Варвара, ученицу 8 класса (110,5 б.) ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат»
- Берендева Ирина, ученицу 7 класса (олимпиада за 8 класс) (114 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2»
- Гатауллин Ислам, ученика 8 класса (89 б.) МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»
- Федорова Софья, ученицу 8 класса (олимпиада за 9 класс) (114,5 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2»
- Спирьков Иван, ученика 9 класса (102,5 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2»
- Беляева Анна, ученицу 10 класса (123 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2»

### **Призеры:**

- Минхатыпова Алина, ученицу 9 класса (78 б.) МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»
- Платонова Марина, ученицу 8 класса (59 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Хафизов Марат, ученика 8 класса (68 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

### **На республиканский и региональный этап всероссийской олимпиады по технологии прошли:**

Никифорова Полина, ученицу 6 класса (олимпиада за 7 класс) (113 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2»  
Берендева Ирина, ученицу 7 класса (олимпиада за 8 класс) (114 б) МБОУ «Болгарская СОШ №2»  
Мулинова Варвара, ученицу 8 класса (110,5 б.) ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат»

Федорова Софья, ученицу 8 класса (олимпиада за 9 класс) (114,5 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2»

Беляева Анна, ученицу 10 класса (123 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2»

Спирьков Иван, ученика 9 класса (102,5 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2»

### **Призеры республиканской олимпиады по технологии:**

- Никифорова Полина, ученицу 6 класса (олимпиада за 7 класс) (113 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2»

Берендева Ирина, ученицу 7 класса (олимпиада за 8 класс) (114 б) МБОУ «Болгарская СОШ №2»

### **Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии**

Федорова Софья, ученицу 8 класса (олимпиада за 9 класс) (114,5 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2» - победитель

Беляева Анна, ученицу 10 класса (123 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2» - призер

### **Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады по технологии**

Беляева Анна, ученицу 10 класса (123 б.) МБОУ «Болгарская СОШ №2» - призер

**III муниципальная НПК «Школьный предмет «Технология» - страна исследований» проведена – 19 марта 2021 года**

В НПК по технологии приняли участие **12** учащихся городских и сельских школ района (БСОШ №2, Кимовская СОШ, Иске Рязяпская СОШ, Трехозерская СОШ, Бураковская СОШ, Полянская СОШ, БСОШ №1)

**Победителями стали (1 место): 3**

**Призерами стали:**

**2 место -4**

**3 место - 5**

**Благодарственными письмами награждены 9 учителей.**

**Республиканский конкурс «Юный профессионал»**

В Региональном этапе Чемпионата рабочих профессий WorldSkills в 2020 году - Федорова Софья, ученица 8 класса БСОШ №2 заняла **2 место** (руководитель: Выжленкова О.В.)

В Республиканском конкурс «Я – мастер» - 2 лауреата (учащиеся БСОШ №2, учитель: Выжленкова О.В.)

**Районное Методическое объединение учителей технологии** – помогает педагогам в решении конкретных проблем, на заседаниях РМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

В течение 2020-2021 учебного года посещено 16 уроков технологии в следующих школах: БСОШ №1 (Учителя: Выжленкова О.В., Никиташин Д.А.), БСОШ №2 (Федорова К.С., Гордеев С.С.), Бураковская СОШ (Силантьева С.В., Ермолаев В. В.), Иске Рязяпская СОШ (Вильданова Р.Я., Махмутов И.М.), Болгарская санаторная школа-интернат (Гаязова Л.М.), Кимовская СОШ (Золин В. Н., Рахимова Г. Х.), Трехозерская СОШ (Борискина М.Н.)

Из анализа посещённых уроков и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя владеют методикой преподавания технологии, используют в своей работе различные формы и методы обучения, возможности кабинета для проведения уроков. А вот инновационные технологии используют на уроках не всегда.

**Положительными моментами в работе РМО учителей технологии** является то, что в работу районного методического объединения учителей технологии были включены следующие вопросы:

- **Технология развития творческих способностей учащихся через различную деятельность**

- Применение современных педагогических технологий на уроках технологии
- Работа с одарёнными детьми на уроках технологии
- Ведется внеклассная работа по предмету, работа с одарёнными детьми.
- Здоровье сберегающие технологии и профилактика утомляемости на уроках технологии

А также использовались такие формы работы:

- Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
- Семинары, практикум, мастер-класс.
- Предметные недели.
- Открытые уроки.
- Обобщение опыта работы.

В течение 2019-2020 учебного года велась целенаправленная и регулярная работа по подготовке к олимпиаде по технологии в следующих школах: БСОШ №2, БСОШ №1, Иске-Рязяпская СОШ, Санаторная школа, Кадетская школа

### **Положительные моменты:**

1.Повышение профессионального мастерства учителей

2.Грантовая поддержка учителей:

- Выжленкова О.В., учитель технологии БСОШ №2 – «Учитель, подготовивший призера заключительного этапа всероссийской олимпиады»

3. Увеличение числа призеров на региональном этапе всероссийских олимпиад по технологии (за четыре последних года):

2017-2018 – 1 призер (республиканская олимпиада)

2018-2019 – 2 призера (региональный этап всероссийской олимпиады)

2019-2020 – 3 призера (республиканская олимпиада -2; региональный этап всероссийской олимпиады – 1)

2020-2021 – 4 победителя и призера (республика – 2; региональный этап всероссийской олимпиады – 1 победитель и 1 призер)



1 призер заключительного этапа всероссийской олимпиады

4. Качество знаний по технологии в среднем по району составляет 90-100%.

**Отрицательными моментами в работе РМО учителей технологии:**

1. Победители и призеры в муниципальной олимпиаде по технологии из 5-х школ района: БСОШ №2, БСОШ №1, Иске-Рязяпская СОШ, Болгарская санаторная школа, Болгарская кадетская школа

2. Не совсем эффективно выстроена работа по подготовке к олимпиаде по технологии в школах, кроме выше перечисленных.

3. Недостаточна ориентация школьников и педагогов на участие в конкурсах различного уровня по технологии, в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»

4. Не достаточно широко используются инновационные технологии на уроках.

5. Не все школы и педагоги района активны при подготовке семинаров, круглых столов, вебинаров разного уровня.

Решением районного методического объединения учителей технологии признать работу РМО удовлетворительной. Для решения проблем, отражённых в анализе, спланировать работу РМО на 2021 - 2022 учебный год.

**На 2020-2021 учебный год поставлена цель работы:**

**Цель:** Совершенствование форм и методов обучения в условиях модернизации образования через повышение педагогического мастерства учителей технологии и современные подходы концепции преподавания предметной области «Технология»

**Приняты следующие задачи на 2021-2022 учебный год:**

**Задачи:**

1. Проведение муниципальных конкурсов и НПК по технологии.
2. Участие в реализации муниципального проекта «Тьюторское сопровождение учителей как эффективная форма работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам»
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах по технологии разного уровня.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
5. Использование в учебном процессе новых методов и приемов работы с использованием ИКТ.
6. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

7. Выработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми в области технологии, по организации образовательного процесса в условиях перехода на новое содержание технологического образования, для самообразовательной деятельности учителя в освоении перспективных образовательных технологий.
8. Подготовка выступлений и публикаций в печатных и электронных СМИ.

Начальник МУ «Отдел образования

Исполнительного комитета

Спасского муниципального района РТ»



Ермилин А.Н.